

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель приемной комиссии
университета
и о. первого проректора



А.В. Феоктистов

ПРОГРАММА
вступительного испытания по немецкому языку для
поступающих по образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата

Екатеринбург
РГПУ
2021

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по немецкому языку составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующей учебной дисциплине.

1.2. Цель вступительного испытания – выявление уровня сформированности коммуникативных умений абитуриента в различных видах иноязычной речевой деятельности, владения лексическим, грамматическим и фонетическим минимумом иностранного языка.

1.3. Задачи вступительного испытания:

- проверка знаний базовой лексики и грамматики немецкого языка, а также социокультурных знаний и умений;
- оценка способности и готовности использовать немецкий язык как средство общения в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Условия проведения вступительного испытания

2.1. Процедура проведения вступительного испытания проводится в форме тестирования при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии абитуриентов и членов экзаменационной комиссии в онлайн режиме (в режиме реального времени). Взаимодействие поступающего и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования (веб-камеры, наушников, микрофона) и программного обеспечения, позволяющего устанавливать дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени (видеоконференцсвязи) – Zoom (<https://zoom.us/>), а также проведения тестирования в режиме реального времени – «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

2.2. Местом осуществления процедуры проведения вступительного испытания (тестирования) является место нахождения организации независимо от места нахождения поступающего.

2.3. Процедура проведения вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обеспечиваются следующими техническими средствами и средствами телекоммуникации:

- помещением, оснащенным персональным компьютером (ноутбуком, нетбуком, планшетным компьютером, смартфоном и др.), имеющим доступ в сеть Интернет, оснащенным веб-камерой, микрофоном и устройством вывода звука (наушники, колонки и др.);
- любым браузером (*Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, Uran*) с настройками отображения изображений и видео;
- программным средством *Клиент Zoom* для организации взаимодействия в режиме реального времени видеоконференцсвязи *Zoom* (<https://zoom.us/>).

Поступающие, проходящие процедуру вступительного испытания (тестирования), обеспечивают выполнение технических условий проведения процедуры вступительного испытания самостоятельно. При процедуре вступительного испытания (тестирования) поступающий должен находиться в помещении один.

2.4. Организационное и техническое сопровождение процедуры вступительного испытания (тестирования) обеспечивается специалистами приемной комиссии и отдела технического обеспечения образовательного процесса (ОИТО) филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

2.5. Информация о дате и времени вступительного испытания (тестирования) не позднее, чем за 3 суток, доводится до сведения абитуриентов техническим секретарем

приемной комиссии путем выставления в личных кабинетах абитуриентов, рассылки по указанному абитуриентом адресу электронной почты (при необходимости дублируется по просьбе абитуриента посредством SMS-оповещения). До председателя предметной комиссии вступительного испытания (тестирования) информация о формировании группы и сведения об участниках вступительного испытания доводится также техническим секретарем приемной комиссии не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания через электронную почту, для дальнейшего уведомления членов экзаменационной комиссии.

3. Подготовительные этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

3.1. Первый этап – подготовительный. Абитуриент проходит регистрацию, после отправки действующей электронной почты получает на нее логин и пароль, которые также выставляются в личном кабинете абитуриента (при необходимости по просьбе абитуриента логин и пароль могут быть продублированы через SMS). Регистрация и получение логина обеспечивается сотрудником ОИТО филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле не позднее, чем за 5 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования).

3.2. Второй этап – проверочный (тестовый). Получив логин и пароль, абитуриент проходит пробное тестирование в системе не позже чем за сутки до вступительного испытания. Для этого он заходит в систему «Русский Moodle» по ссылке <http://do.ntspi.ru/>.

Для прохождения пробного тестирования и самой процедуры вступительного экзамена необходимо зайти в систему и идентифицироваться. Для этого в правом верхнем углу следует выбрать команду «Вход» (см. рис. 1).

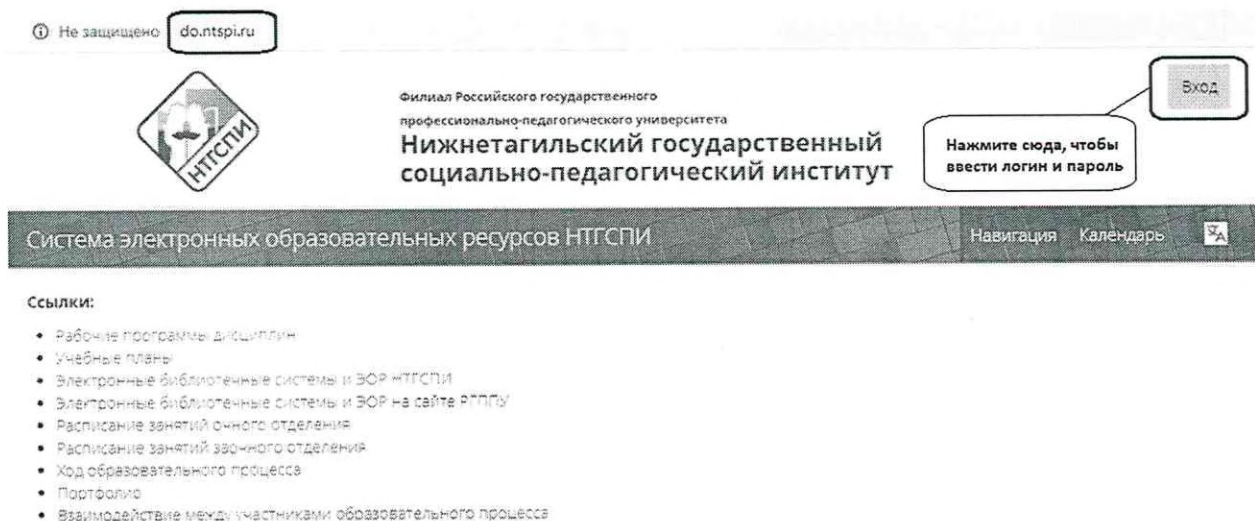


Рис.1. Вход в систему «Русский Moodle»

Далее в появившемся окне диалога следует пройти идентификацию, ввести полученные логин и пароль, а затем нажать кнопку «Вход» (см. рис. 2).

Необходимо обратить внимание, что важны маленькие и заглавные буквы, а также раскладка клавиатуры (английская).



Филиал Российского государственного
профессионально-педагогического университета

**Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт**

Система электронных образовательных ресурсов НТГСПИ

[В начало](#) > [Вход на сайт](#)

Вход

Логин

Пароль

Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

Сюда ввести выданные логин и пароль и нажать "Вход"

Рис. 2. Идентификация в системе «Русский Moodle»

После успешной идентификации слева в разделе «Мои курсы» следует выбрать название, соответствующее предмету вступительного испытания» (см. рис. 3).

При прохождении тренировочного тестирования соответственно «Тренировочный тест по...». В случае отсутствия необходимого теста в списке курсов необходимо обратиться к техническому секретарю приемной комиссии.

Тренировочный тест становится недоступным за сутки до проведения вступительных испытаний.



Филиал Российского государственного
профессионально-педагогического университета

**Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт**

Система электронных образовательных ресурсов НТГСПИ

Ссылки:

- Рабочие программы дисциплин
- Учебные планы
- Электронные библиотечные системы и ВОР НТГСПИ
- Электронные библиотечные системы и ВОР на сайте РГППУ
- Расписание занятий очного отделения
- Расписание занятий заочного отделения
- Ход образовательного процесса
- Портфолио
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса

Мои курсы

Вступительные_испытания_по_информатике

Все курсы ...

В разделе "Мои курсы" выбрать нужный предмет

Список курсов

Рис. 3. Переход к тестированию в системе «Русский Moodle»

3.3. Третий этап – консультационный. За 1 день до вступительного испытания с абитуриентами проводится консультация перед вступительным испытанием (тестированием) посредством видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>) (см. рис. 4).

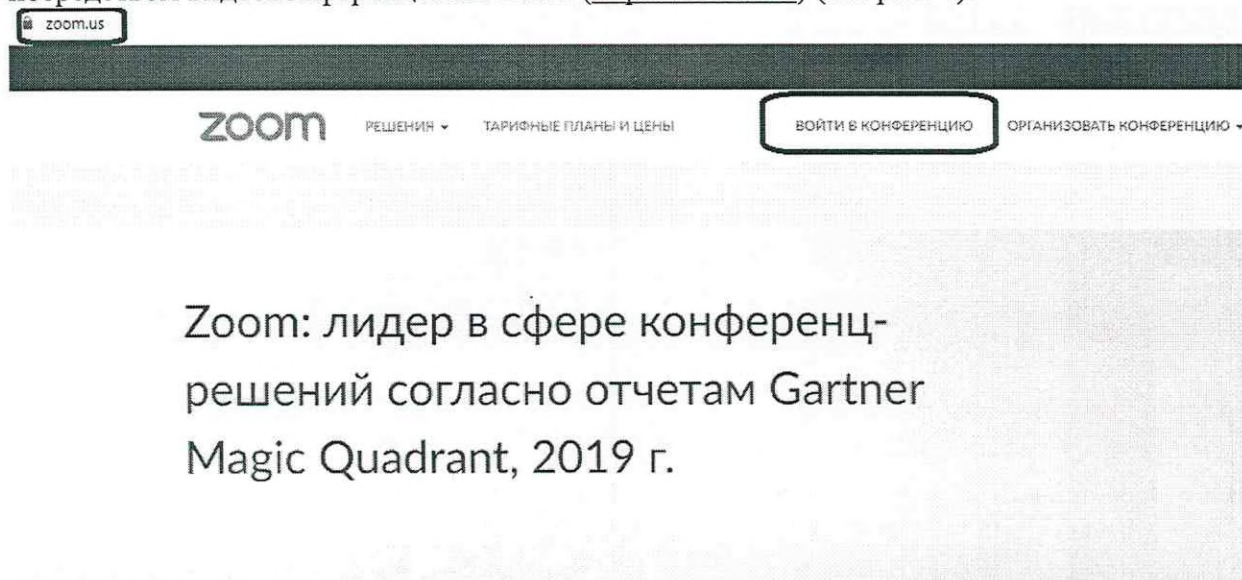


Рис. 4. Вход в конференцию на сайте <https://zoom.us/>

На конференцию можно попасть непосредственно с сайта(см. рис. 4) или запустив предварительно установленную программу (*Пуск /Zoom/ Start Zoom*).

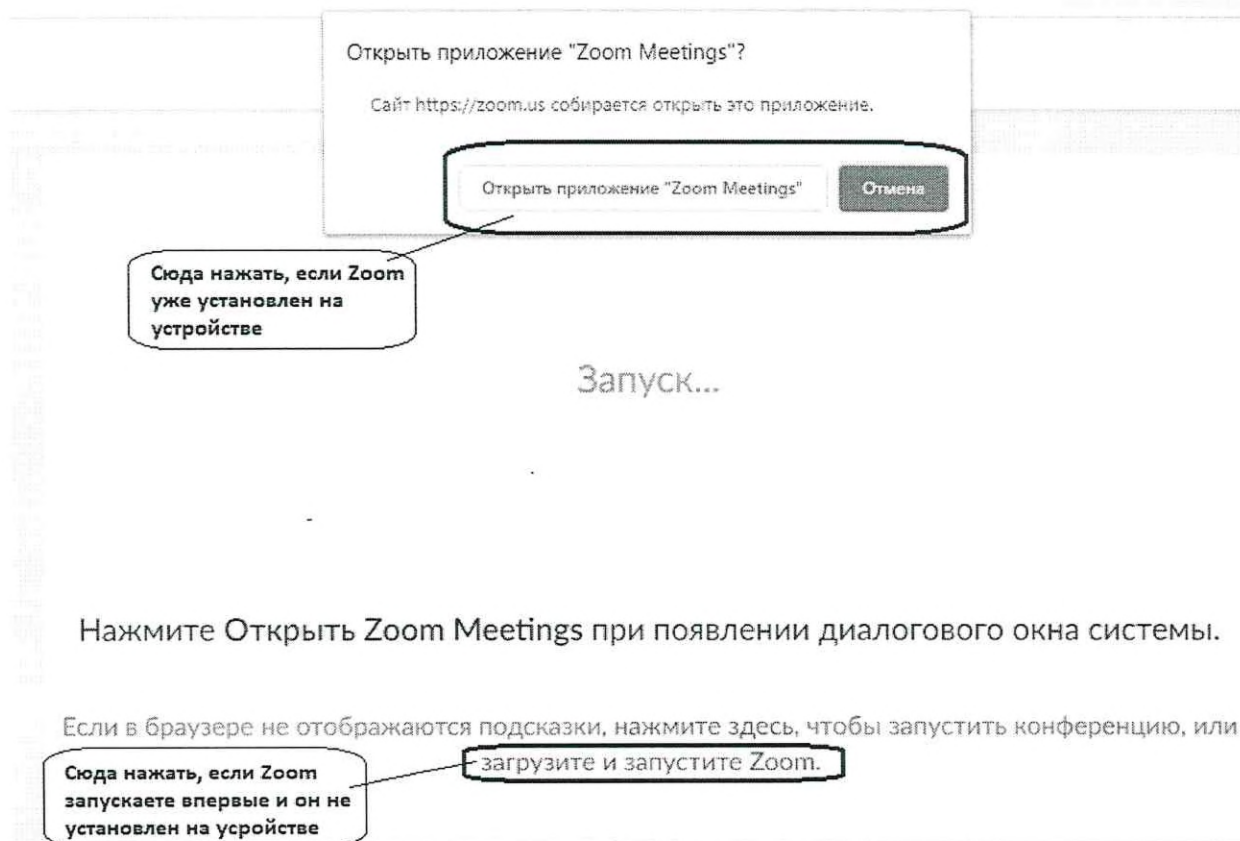
В результате появится окно идентификации, в которое следует ввести полученный идентификатор конференции (см. рис. 5).



Рис. 5. Вход в конференцию

После этого, если вы заходите непосредственно с сайта, то появится окно диалога (см. рис.6), в котором нужно выбрать загрузку и запуск программы, если *Zoom* отсутствует на компьютере (другом устройстве), и открыть приложение, если оно уже установлено.

Данный шаг пропускается, если вы сразу запускаете приложение из меню *Пуск*.



Нажмите Открыть Zoom Meetings при появлении диалогового окна системы.

Рис. 6. Загрузка приложения Zoom

Далее появится окно окончания идентификации, в котором необходимо указать **подлинное ФИО** для сверки экзаменатором и присланный пароль конференции. После этого нажимаете кнопку «Войти в конференцию», которая становится активной. Обратите внимание, что при этом действии вы попадаете зал ожидания конференции, и, если экзаменатор (преподаватель-консультант) не идентифицирует ваше ФИО в списке абитуриентов, вам будет недоступна видеосвязь (см. рис. 7).

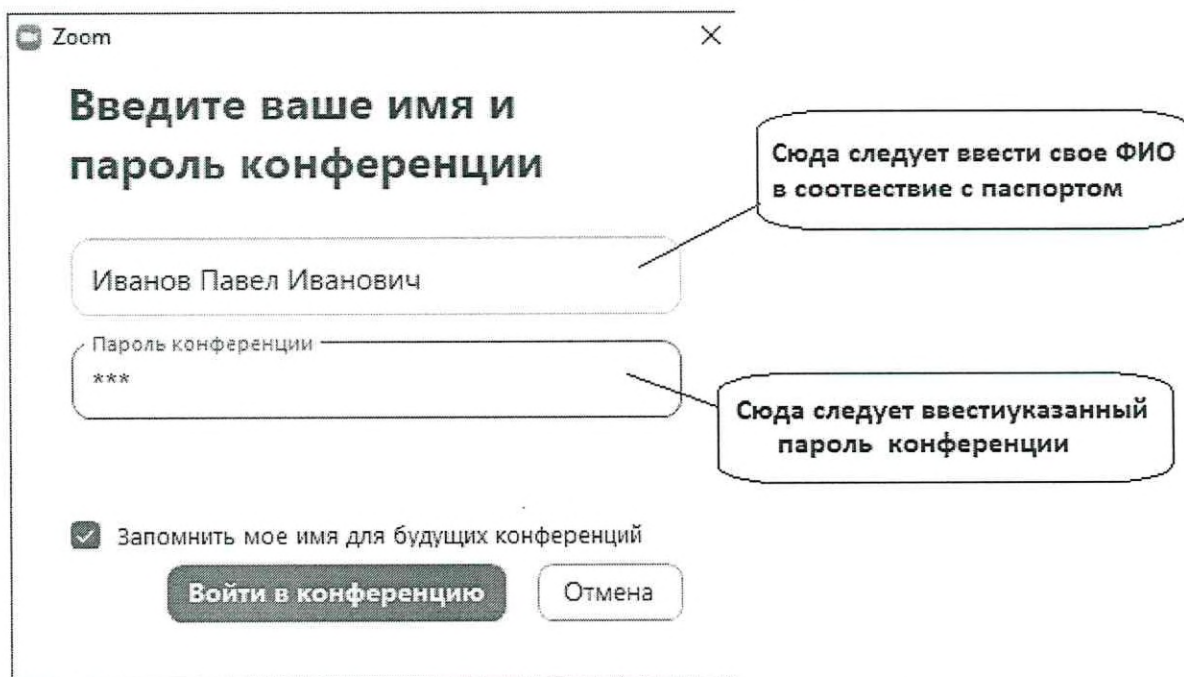


Рис. 7. Окончание идентификации в Zoom

Далее необходимо подтвердить «Вход с использованием звука компьютера» (другого устройства). При необходимости перед входом на конференцию вы можете проверить качество и громкость звука. Попад в окно конференции, вы можете регулировать звук, видео, управлять демонстрацией экрана. (см. рис. 8).



Рис. 8. Панель управления видеоконференцсвязью

Информация о дате, времени проведения, идентификаторе и пароле конференции доводится техническим секретарем приемной комиссии до сведения абитуриентов через личный кабинет абитуриента и по адресу электронной почты (при необходимости по просьбе абитуриента SMS-оповещение) не позднее, чем за 3 суток до дня консультации Организационное сопровождение консультации перед вступительным испытанием (тестированием), в части организации и проведения видеоконференцсвязи, обеспечивается членом приемной комиссии – модератором. В его задачи входит организация видеоконференции, формирование для нее идентификатора и пароля, информирование о нем технического секретаря приемной комиссии не позднее, чем за 5 суток до дня консультации; организация и проведение видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>); при необходимости составление дополнительных инструкций для абитуриентов по использованию *Клиент Zoom*.

4. Этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

4.1. Первый этап – организационный. Технический секретарь приемной комиссии для организации тестирования формирует группы абитуриентов не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования), выставляет информацию в личные кабинеты абитуриентов, рассылает им сведения о логине, пароле для тестирования, дате и времени проведения экзамена, идентификаторе и пароле конференции для организации видеосвязи через указанную абитуриентом электронную почту (при необходимости по просьбе абитуриента дублирует информацию через SMS).

Проверка готовности и подключение абитуриентов к системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>) и Клиент Zoom проводится за 15 минут до начала экзамена модератором.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель предметной комиссии оставляет за собой право предоставить абитуриенту повторную попытку для тестирования, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения вступительного испытания (тестирования), за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента. В этом случае абитуриенту предоставляется возможность пройти вступительное испытание в другой день в рамках установленных сроков приемной кампании.

В случае невыхода абитуриента на связь в течение более чем 15 минут с момента начала процедуры вступительного испытания (тестирования) поступающий считается не явившимся на процедуру экзамена. Во время проведения вступительного испытания (тестирования) абитуриент обязан находиться в помещении один, без посторонних лиц. Запрещается использовать дополнительное оборудование и программное обеспечение неуказанное в пункте 2.3.

4.2. Второй этап – идентификационный. Проведение процедуры вступительного испытания (тестирование) начинается с идентификации личности абитуриента. Для этого за 15 минут до начала экзамена все поступающие должны войти в созданную конференцию для видеосвязи (зал ожидания), используя присланные идентификатор и пароль

конференции. Дождаться разрешения на вход, которое будет даваться согласно имеющемуся списку ФИО абитуриентов. Председатель предметной экзаменационной комиссии оглашает по списку фамилии абитуриентов; осуществляет идентификацию личности поступающего документам, удостоверяющим личность, посредством визуальной сверки. Соответственно для этапа идентификации обязательно должна быть настроена видеосвязь, позволяющая различать лицо абитуриента и документ, удостоверяющий его личность (при необходимости абитуриент должен быть готов сфотографировать документ и продемонстрировать его на экране). Результаты идентификации (соответствует/ не соответствует/ невозможно идентифицировать) вносятся в экзаменационную ведомость. В случае несоответствия или невозможности идентификации личности абитуриента, он отстраняется от дальнейшего прохождения вступительного испытания (тестирования).

Для дальнейшей идентификации абитуриент заходит в систему «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>), вводит логин и пароль (см. рис. 1–2). Запись на экзаменационный тест производится только в случае успешной визуальной идентификации. Председатель предметной комиссии сверяет по списку всех абитуриентов, инициализирующихся в системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

4.3. Третий этап – процедура вступительного испытания (тестирование).

Абитуриенту предоставляется одна попытка для прохождения теста – вступительного испытания. Абитуриент начинает тестирование в указанное время (разница не должна составлять более 15 минут). В случае увеличения разницы времени начала тестирования более чем на 15 минут председатель предметной комиссии должен составить акт и засчитывать результаты, если задержка произошла по уважительной причине.

Абитуриент отвечает на вопросы теста (вопросы с выбором вариантов ответа, сопоставление, ввод краткого ответа, ввод развернутого ответа) за определенное в содержательной части программы время. Оставшееся время на тестирование отображается сверху экрана. Отвечать на вопросы теста можно в произвольном порядке. Возможно повторно возвращаться к любому вопросу и менять свой ответ до окончания теста. В протоколе ответов тестирования записываются все данные абитуриентом ответы, в том числе и выделяется окончательный.

Абитуриент не позднее чем за 2 минуты до времени окончания теста должен его завершить, то есть выбрать команду «Завершить попытку», которая находится на последнем листе теста в правом нижнем углу. После этого абитуриент должен проверить все введенные ответы и отправить результаты с помощью команды «Отправить все и завершить тест». В случае отправки теста после указанного времени окончания результаты фиксируются как незавершенное тестирование. Если отправка результатов была выполнена позже по уважительной причине технического сбоя системы на стороне вуза (за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента), то по решению председателя предметной комиссии составляется соответствующий акт, и может быть предоставлена еще одна попытка тестирования, либо засчитаны имеющиеся результаты с распечаткой протокола ответов. В случае выполнения абитуриентом нескольких попыток тестирования без уважительной причины, результаты теста аннулируются.

4.4. Четвертый этап – оценочный. По окончании времени, отведенного на процедуру вступительного испытания (тестирование) председатель экзаменационной комиссии объявляет об окончании вступительного испытания. Экзаменационная комиссия проводит проверку результатов тестирования (в случае открытых вопросов) и выставляет окончательную оценку непосредственно в день вступительного испытания (тестирования). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале автоматически согласно баллам, приведенным в содержательной части программы. Вручную комиссия проверяет только ответы на открытые развернутые вопросы теста (эссе) согласно приведённым в программе критериям и может на усмотрение председателя предметной комиссии учесть частичное решение задач, зафиксированное в протоколах кратких ответов на открытые вопросы.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы оформляются в установленном порядке, с фиксацией проведения процедуры вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

Оценка вносится секретарем экзаменационной комиссии в протокол заседания и электронную экзаменационную ведомость вступительного испытания (тестирования). Электронная экзаменационная ведомость формируется в Google Таблицах, к ней открывается доступ для редактирования всем членам комиссии. После внесения всех необходимых корректировок члены экзаменационной комиссии выражают свое согласие с выставленной оценкой с использованием Google Форм («С результатами, выставленными в экзаменационной ведомости № ___ от «___» _____ 20__ г. согласен»). Голосование с предварительной идентификацией члена экзаменационной комиссии приравнивается к его подписи при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

5. Содержание вступительного испытания

Вступительный экзамен по немецкому языку проводится в тестовой форме на компьютере в системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>). Тест включает в себя вопросы по тексту, задания по лексике и грамматике немецкого языка и открытое задание (личное письмо).

Первая часть теста состоит из **оригинального художественного текста на немецком языке и 10 вопросов** к нему (вопросы закрытого типа на выбор одного или нескольких правильных вариантов). Ответ на каждый вопрос оценивается в **2 балла (базовый уровень)**.

Вторая часть теста включает в себя **11 заданий (углубленный уровень)**, из которых:

10 заданий закрытого типа (на выбор правильных ответов), правильное решение каждого из которых оценивается в **4 балла**;

1 задание открытого типа, предполагающее самостоятельное решение коммуникативной задачи при написании личного письма на заданную тему. Личное письмо максимально оценивается в **40 баллов**. Оценочный балл за личное письмо представляет собой среднее арифметическое суммы оценок всех членов экзаменационной комиссии. Оценивание осуществляется в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника образовательной организации основного общего образования.

Критерии оценки личного письма:

- соблюдение требований к структуре личного письма (наличие и правильное оформление таких структурных частей, как адрес, обращение, формула приветствия, основная часть, включающая не менее 10 предложений, заключительная формула) – 10 баллов;
- решение коммуникативной задачи, связность, логика высказываний – 10 баллов;
- корректное употребление лексических единиц, отсутствие орфографических ошибок – 10 баллов;
- правильность грамматического оформления речи – 10 баллов.

Максимальная оценка за две части теста составляет 100 баллов.

Всего времени на выполнение двух частей теста: **120 минут**.

Содержание тестовых заданий разработано по основным разговорным темам школьного курса немецкого языка.

Примерная разговорная тематика

1. О себе, своей семье, друзьях.
2. Планы на будущее. Моя профессия, мой рабочий день.

3. Мои увлечения, мой свободный день.
4. Дом, в котором я живу, моя квартира.
5. Учебное заведение, которое я окончил. Занятия по иностранному языку.
6. Путешествия.
7. Магазин, покупки.
8. Мой родной город. Город, в котором я учился.
9. Москва – столица России.
10. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
11. Страна изучаемого языка.
12. Столица страны изучаемого иностранного языка.
13. Профессия учителя.
14. Роль владения иностранными языками в современном мире.
15. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

Требования к владению материалом

1. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

2. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов:

-ung, -keit, -schaft, -er, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum и др.;

имен прилагательных с помощью суффиксов:

-lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un;

числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -, -t, -st;

глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bi-, vor- и др.), неотделяемых (be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um-, wieder-, unter-, durch-).

Словосложение

3. Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, реалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen. Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen. Sg. и Dat. и Akk. Sg.). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann - Leute, Wort - Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи

(супплетивные формы, типа gut - besser - am besten). Склонение имен прилагательных: сильное, слабое, смешанное. Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige и др.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel - mehr - am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ), знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно. Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben / sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, ausser, entsprechend, gegenüber, entgegen), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, wider, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

4. Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt + Akk.

11. Schreiben Sie ein Brief an Ihren deutschen Freund. In zehn Sätzen erzählen Sie ihm auf Deutsch über Ihre Pläne für den Sommerurlaub. (40 Punkte)

BEISPIELHAFTER VARIANTE DER PRÜFUNG

Teil 1

Lesen Sie den Text. Lösen Sie die Aufgabe zum Inhalt des Textes. (20 Punkte)

Viele haben Angst vor mir

Arnulf (26) ließ sich eine Ganzkörper-Tätowierung stechen. Außerdem ist er an Ohren, Brustwarzen, Zunge und Bauchnabel gepierct: «Mit meinem ersten Tattoo habe ich gewartet, bis ich 19 Jahre alt war. Tätowierungen und Piercings sind wie eine Sucht: Wenn man damit anfängt, will man immer mehr. Es ist eine extreme Form von Individualismus. Man stellt sich als etwas Besonderes dar und hebt sich von der Masse ab. Viele haben Angst vor mir, weil ich zu extrem bin und fremd wirke. So sind meine Tattoos wie ein Filter. Das kleine Tattoo am Körper ist heute sehr modern und wird von allen akzeptiert, aber ein "body suit" schreckt die meisten ab.»

Deborah (17) ist mehrfach gepierct und hat zwei Tattoos, einen Schmetterling am Knöchel und einen Delfin über ihrem Bauchnabel: «Früher habe ich mir immer Bildchen auf die Haut gemalt. Mein erstes Tattoo bekam ich mit 13 Jahren. Ich habe gebettelt und gefleht, bis meine Mutter es erlaubte. Bei einem Stadtbummel durfte ich mir in einem Tattoo-Laden ein ganz kleines Motiv aussuchen. Ich entschied mich für den Schmetterling. Es tat überhaupt nicht weh. Später habe ich meinen Bauchnabel piercen und tätowieren lassen, weil ich es schön finde. Meine Tätowierungen sind ein sehr persönlicher Körperschmuck.»

Warum man sich tätowieren lässt? «Warum zieht man Ohrringe an? Das sagt doch alles. Meine Oma war mit meinem Bauchnabel-Piercing gar nicht einverstanden. Sie hatte Angst, dass es sich entzündet. Sonst ist meine Familie sehr modern. Meine Mutter ist auch tätowiert. Von Freunden habe ich nichts Negatives gehört. Viele fragen nur: «Was machst du, wenn du mal alt bist?» Darüber mache ich mir heute aber noch keine Gedanken. Es laufen ja Tausende mit einem Tattoo herum. Ich werde also nicht die Einzige sein.»

Wählen Sie einen oder mehrere richtige Antworten.

1. Wann ließ sich Arnulf das erste Tattoo machen? (2 Punkte)

- a) Er ließ sich das erste Tattoo vor 19 Jahren machen.
- b) Er ließ sich das erste Tattoo nach 19 Jahren machen.
- c) Er ließ sich das erste Tattoo im Alter von 19 Jahren machen.**
- d) Er ließ sich das erste Tattoo bis 19 Jahre machen.

2. Welche Bedeutung hat die Tätowierung für Arnulf? (2 Punkte)

- a) Tätowierungen und Piercings sind wie eine Sucht.
- b) Es ist eine extreme Form von Individualismus.
- c) Seine Tattoos sind wie ein Filter.
- d) Viele haben Angst vor ihm, weil er zu extrem ist und fremd wirkt.

3. *Warum sind Tätowierungen und Piercings für viele Menschen heute wie eine Sucht? (2 балла)*

- a) Wenn man damit anfängt, will man immer mehr.
- b) Es ist eine extreme Form von Individualismus.
- c) Die Menschen können sich einfach nicht kontrollieren.
- d) **Man stellt sich als etwas Besonderes dar und hebt sich von der Masse ab.**

4. *Was bedeutet: «Man stellt sich als etwas Besonderes dar». (2 балла)*

- a) Das bedeutet: Man äußert seinen Eigensinn.
- b) **Das bedeutet: Man äußert seine Eigenartigkeit.**
- c) Das bedeutet: Man lässt sich besondere Tätowierungen machen.
- d) **Das bedeutet: Man hat besondere individuelle Meinung.**

5. *Wie alt war Deborah, als sie ihr erstes Tattoo bekam? (2 балла)*

- a) Sie war 18 Jahre alt.
- b) **Sie war 13 Jahre alt.**
- c) Sie weiß das nicht genau.
- d) Sie war 20 Jahre alt.

6. *Wofür hält Deborah ihre Tätowierungen? (2 балла)*

- a) Deborah hält ihre Tätowierungen für eine persönliche Äußerung.
- b) **Deborah hält ihre Tätowierungen für eine Körperverschönerung.**
- c) Deborah hält ihre Tätowierungen für eine persönliche Haut.
- d) Deborah hält ihre Tätowierungen für einen körperlichen Vorzug.

7. *Warum war die Oma mit dem Bauchnabel-Piercing nicht einverstanden? (2 балла)*

- a) Denn sie war sehr konservativ.
- b) **Denn sie hatte Angst vor Komplikationen.**
- c) Denn es gefiel ihr nicht.
- d) Denn sie hatte Angst vor Ungelegenheiten.

8. *Was war Deborahs erstes Tattoo? (2 балла)*

- a) Das war eine kleine Katze.
- b) Das war ein kleiner Hund.
- c) Das war eine schöne Blume.
- d) **Das war ein Schmetterling.**

9. *Woran denkt Deborah heute nicht? (2 балла)*

- a) Daran, dass sie älter sein wird;
- b) Daran, wie alt sie ist;
- c) **Daran, was sie in einigen Jahren machen wird;**
- d) Daran, was sie jetzt machen soll.

10. *Ist die Familie von Deborah konservativ? (2 балла)*

- a) **Nein, die Familie ist modern.**
- b) **Nein, die Mutter hat auch Tattoos.**
- c) Ja, die Familie ist streng.
- d) Ja, die Familie ist gegen Tätowierungen.

Часть 2

Выполните лексико-грамматический тест. (80 баллов)

1. In der Schule gibt es (4 балла)

- a) ein Sportsaal;
- b) **einen Sportsaal;**
- c) einem Sportsaal;
- d) eines Sportsaals.

2. Die Arbeit ... ist interessant.

(4 балла)

- a) dieses Menschen;
- b) diesen Menschen;
- c) **dieses Menschen;**
- d) diesen Menschenes.

3. Hast du ... die Zähne geputzt?

(4 балла)

- a) dich;
- b) **dir;**
- c) ihm;
- d) sich.

4. Sie wollen ... Freunden immer helfen. (4 балла)

- a) ihre;
- b) **ihren;**
- c) euren;
- d) unsere;

5. Mein Sohn läuft ... Schi. (4 балла)

- a) **lieber;**
- b) am besten;
- c) lieb;
- d) besser.

6. Wo ... meine Sachen geblieben?

(4 балла)

- a) **sind;**
- b) ist;
- c) haben;
- d) hat.

7. Das ist unser neuer Schüler. ... ihr schon seinen Namen? (4 балла)

- a) Wisst;
- b) Weißt;
- c) **Kennt;**
- d) Kennen.

8. Im Konzert ... ein Knabenchor ...

(4 балла)

- a) treten ... ein;
- b) **tritt ... auf;**
- c) treten ... auf;
- d) tritt ... an.

9. Ich möchte ... diesen Film sehr noch einmal ansehen. (4 балла)

- a) dir;
- b) sich;
- c) **mir;**
- d) mich.

10. Ich habe gleich erfahren, ... ich für meine Schwester zu kaufen brauche. (4 балла)

- a) warum;
- b) wenn;
- c) dass;
- d) **was.**

11. Напишите письмо вашему немецкому другу. В десяти предложениях расскажите ему на немецком языке о ваших планах

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 200 тем немецкого языка / составители: Н. И. Романовская, Ю. Т. Романовская. Москва: Бао-Пресс: Рипол Классик, 2005. 367 с.
2. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык: время грамматики: Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики. Москва: Эксмо-Пресс, 2010. 112 с.
3. Архипова И. А. Немецкий язык: Для школьников старших классов и поступающих в вузы. 2-е изд., стер. Москва: Дрофа, 2004. 191 с.
4. Камянова Т.Г. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. Москва: Славянский дом книги, 2011. 384 с.
5. Катаева А. Г. Немецкий язык для поступающих в вузы: Учеб. пособие. Москва: Иностраный язык: Оникс, 2005. 255 с.
6. Киреева Н.В. 100 текстов и тестов по немецкому языку. Москва: АСТ: Мн.: Харвест, 2005.
7. Коковихина О. В. Сборник разговорных тем по немецкому языку. Москва: Криминал, 1996. 45 с.
8. Людмила Зайцева: Немецкий язык: Учебное пособие для школьников и абитуриентов. Москва: 5 за знания, 2005. 80 с.
9. Немецкий язык. 100 диалогов, текстов и упражнений для развития навыков устной речи: для школьников и поступающих в вузы / авт.-сост.: О. А. Радченко, Г. Хебелер, К. П. Щепетов. Москва: Дрофа, 2001. 222 с.
10. Строкина Т. С. 85 устных тем по немецкому языку. Москва: Айрис Пресс, 1998. 223 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Единое окно образовательных ресурсов: <http://window.edu.ru/>
2. Сайты для изучающих немецкий язык: <https://de-speak.com/>; <https://www.languageguide.org/de/>; <https://www.languagetool.org/de/>; <https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=23&l2=2&CL=1&a=0>
3. Сайты подготовки к ЕГЭ: <https://neznaika.pro/test/>; <https://oge.sdangia.ru/>
4. Открытый банк заданий ЕГЭ: www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege